

учреждения, кадров и максимально допустимого количества часов при пятидневной учебной неделе.

Цель учебного плана школы: дать обучающимся оптимальный объем знаний для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Цели работы коллектива:

- ✓ создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- ✓ осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;
- ✓ создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Всего детей с ОВЗ в МКОУ Притубинской ООШ № 22 пятеро. Трое из них получают инклюзивное образование в 5,6 8 классе, это дети с легкой умственной отсталостью, далее ЛУО, два ребенка обучаются на дому (5 класс – ЛУО, 3 класс ребенок с умеренной умственной отсталостью, далее УУО обучается по СИПР).

Инклюзивное обучение детей с ОВЗ осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и решения психолого-медико-педагогической комиссии при наличии заключения ПМПК.

Обучение в 5-6 и 8-ом классе осуществляется следующим образом:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- продолжительность урока - 45 минут.
- для обучающихся с ОВЗ продолжительность урока определяется с учётом индивидуальных особенностей, поэтому с целью профилактики перегрузок проводятся динамические, физкультурные, игровые паузы, т.е. устанавливается особый здоровьесберегающий режим.
- максимально допустимая недельная нагрузка не превышает в 5 классе – 26 часов, в 6 классе – 30 часов, в 8 – 36 часов;
- продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Начало учебных занятий - 8.20.

Учебный план АОП для обучающихся с ОВЗ состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в школе и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования; среднего общего образования и т. д.,
- формирование основ нравственного развития обучающихся,
- приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литература».

На предмете «Русский язык» развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Курс направлен на коррекцию высших психических функций обучающихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

На уроках литературы в старших классах продолжается формирование у обучающихся техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика».

Процесс обучения математике неразрывно связан с решением — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение математике готовить обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учить использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Образовательная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами:

-«Биология» 6, 8 класс (2 часа);

-«География» 6, 8 класс (2 часа).

Преподавание биологии направлено на коррекцию недостатков интеллектуального развития обучающихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой необходимо развивать у обучающихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее.

География как учебный предмет имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии — дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Образовательная область «Человек и Общество» представлена предметами:

- «История» 8 класс (2 часа);
- «Обществоведение» 8 класс (1 час);
- «Социально – бытовая ориентировка» 5 класс (1час), 6, 8 класс (2часа)

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Курс призван способствовать, возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса — создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Курс социально-бытовой ориентировки (СБО) направлен на практическую подготовку обучающихся 5, 6, 8 классов к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами:

- «Изобразительное искусство» 5 - 6 класс (1 час);
- «Музыка» 5 - 6 класс (1 час)

Школьный курс по изобразительному искусству направлен на продолжение решения следующих основных задач: коррекции недостатков развития познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами

Музыкально-эстетическая деятельность занимает одно из ведущих мест в ходе формирования художественной культуры детей с отклонениями в развитии. Среди различных форм учебно-воспитательной работы музыка является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для умственно отсталого ребенка. Благодаря развитию технических средств музыка стала одним из самых распространенных и доступных видов искусства, сопровождающих человека на протяжении всей его жизни.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом
- «Физическая культура» 5, 6, 8 класс – 3 часа

Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением. Система физического воспитания, объединяющая все формы занятий физическими упражнениями, должна способствовать социализации ученика в обществе, формированию духовных способностей ребенка.

Образовательная область «Технология» представлена учебными предметами:

- «Технология» - 5, 6, 8 класс (2 часа)

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Трудовое обучение имеет общетехнический характер, является пропедевтическим периодом для формирования ключевых компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности. В данный период определяются индивидуальные профессиональные возможности обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

1 час – «Химия» (8 класс);

4 часа – «Технология» (5 и 6 классы).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ, диктантов, контрольного списывания, проверки техники чтения, сдаче нормативов по физической культуре, сдаче рисунков и творческих работ по изобразительному искусству и технологии.

Учебный план
5, 6 и 8 класс для детей **ОВЗ** (легкая умственная отсталость)
 МКОУ Притубинской ООШ № 22
 на **2018 - 2019 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
		5 класс	6 класс	8 класс
Филология	Русский язык	5	4	4
	Литература	4	4	3
	Иностранный язык			1
Математика и Информатика	Математика	5	5	5
	Информатика, ИКТ			1
Общественно-научные предметы	История			2
	Обществознание			1
	География		2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			1
	Химия			1
	Биология		2	2
Искусство (музыка и ИЗО)	Музыка	1	1	
	ИЗО	1	1	
Технология и социально бытовая ориентировка	Технология	2	2	2
	Социально-бытовая ориентировка	1	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Количество часов обязательной части		22	26	30
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4	4	6
Социально-бытовая ориентировка				
Технология		4	4	
Химия				1
ИТОГО		26	30	31
Максимально допустимая нагрузка		26	30	36