

Утверждаю:
Директор школы: И.А. Свитов
Приказ № 22 от 2018 г.



**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
ООО (5-8 классы)
МКОУ Притубинской ООШ № 22
на 2018 - 2019 учебный год.**

План внеурочной деятельности составлен согласно требованиям нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании в РФ»
- СанПинов 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г., зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011г. рег.№19993;
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования»;
- Постановление от 24 ноября 2015 г. № 81 о внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.: Просвещение, 2010.

Цель внеурочной деятельности: содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 5 - 8 классов в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- воспитать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.
- Эффективно использовать имеющуюся в школе учебно - методическую и материально- техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

МКОУ Притубинская ООШ №22 организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

1. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;

Направление реализуется программой внеурочной деятельности: **«Спортивный туризм»**. Работа по программе «Спортивный туризм» предполагает проведение игр, спортивных конкурсов и состязаний на местности и в спортивном зале. В летний период организуются квалификационные туристские соревнования и слеты.

2. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление реализуется программой **«Сто великих...»**

Цель программы: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

1. Развивать духовно-нравственные ориентиры для жизненного выбора, уважение к истории и традициям народов мира.
2. Способствовать развитию нравственных чувств и этического сознания.
3. Способствовать личностному становлению учащихся, развитию интеллекта.
4. Формировать ценностное отношение к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Программа направлена на формирование универсальных (метапредметных) умений, навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть обучающиеся, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов. Она предполагает освоение способов деятельности на понятийном аппарате истории, географии, литературы.

3. СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель направления - активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Направления реализуются программой внеурочной деятельности: кружок **«Веселый лоскуток»**. Данная программа соединяет сведения о лоскутном шитье, традициях в данном виде рукоделия, основных приемах шитья из лоскутков. Изготовление изделий не требует больших материальных затрат. Из доступных, легко обрабатываемых материалов, даже из отходов домашнего хозяйства, учащиеся могут сделать много интересных и полезных вещей, что становится особо актуальным в наши дни.

4. ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель программы «Занимательная математика»: Формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни.

Изучение данной программы позволит обучающимся лучше ориентироваться в различных ситуациях. Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по математике на повышенном уровне, причем содержание задач носит практический характер и связан с применением математики в различных сферах нашей жизни.

Задачи:

- создание условий для реализации математических и коммуникативных способностей подростков в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;
- формирование у подростков навыков применения математических знаний для решения различных жизненных задач;
- расширение представления подростков о школе, как о месте реализации собственных замыслов и проектов;
- развитие математической культуры школьников при активном применении математической речи и доказательной риторики.

5. ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель программы «Театральная студия»: эстетическое воспитание школьников, организация детского творческого досуга. Театр доставит ребенку много радости и удовольствия, сформирует интересы и отношение к окружающему. положительные эмоции стимулируют активное внимание, а следовательно, и понимание происходящего в спектакле, а также развитие речи ребенка. Ребёнок приобретает навыки графического и пластического изображения персонажей, творческой переработки своих впечатлений. Театр поможет развить у ребенка речь, мышление и творческое воображение. Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей:

- раскрытие творческих (артистических, художественных, литературных) способностей школьников;
- развитие природных задатков и реализация творческого потенциала личности школьника;
- развитие эмоционально – образной сферы личности школьника;
- систематическое и целенаправленное развитие фантазии т.к. хорошая фантазия - признак развитого интеллекта;
- активизировать и совершенствовать словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизношение, навыки связной речи, мелодико-интонационную сторону речи, темп, выразительность речи;
- развитие коммуникативного потенциала у школьников в паре, группе, коллективе;
- развитие художественного и ассоциативного мышления школьников;
- формирование художественных предпочтений, эстетических, этических оценок искусства, окружающего мира;
- способствовать воспитанию чувства ответственности и коллективизма;
- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- стимулировать проявления самостоятельности.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МКОУ Притубинской ООШ № 22 не превышает предельно допустимую:

Класс	5 класс
Возможная нагрузка в неделю	до 5 часов

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 60 минут для отдыха детей.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов.

Ввиду малой наполняемости классов в соответствии Санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам (Сан ПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г № 19993.) 5-8 классы объединяются в класс – комплект.

**План внеурочной деятельности
основного общего образования (5-8 классы)
МКОУ Притубинской ООШ № 22
на 2018 - 2019 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности
		5 – 8 классы 24 чел.
Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивный туризм»	1/34
Социальное	Кружок «Веселый лоскуток»	1/34
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1/34
Общекультурное	Кружок «Театральная студия»	1/34
Духовно-нравственное	Кружок «Сто великих...»	1/34
Итого		5/170