

Утверждаю
Директор МКОУ Притубинской ООШ № 22:

Н.А. Свитов

19 / 04 2018 г.



**Отчет о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Притубинской основной общеобразовательной школы № 22 за 2017 год.**

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

Состав комиссии, проводившей самообследование

Ф.И.О.	должность	Круг вопросов экспертизы
Свитов Николай Александрович	директор	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления. Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение
Николаева Юлия Ивановна	Ответственная за организацию учебно-воспитательной работы	Оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования Учебно-методическое обеспечение Организация учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки учащихся
Веденькина Лилия Петровна	библиотекарь	Библиотечно-информационное обеспечение

1.1. Структура образовательного учреждения и система управления

1.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общая характеристика ОУ		
Наименование ОУ (в соответствии с Уста- вом)	Полное наименование ОУ:	муниципальное казённое общеобра- зовательное учреждения Притубинская основная общеобразовательная школа №22
	Сокращенное наимено- вание ОУ	МКОУ Притубинская ООШ № 22
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес	Юридический адрес: индекс:	662636
	район	Минусинский
	город: (другой населен- ный пункт)	поселок Притубинский
	улица:	Школьная
	номер дома	1 «а»
	Фактический адрес: индекс:	662636
	район:	Минусинский
	город (другой населен- ный пункт):	поселок Притубинский
	улица:	Школьная

	номер дома	1 «а»
	телефон:	89503050014
	факс:	нет
	e-mail:	pritubinskoe@mail.ru
Учредительные документы ОУ		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление администрации Минусинского района
	№ документа:	910-п
	Дата утверждения	21.12.2015 г.
Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Администрация Минусинского района
Организационно-правовая форма	учреждение	Муниципальное учреждение
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 10 по Красноярскому краю
	Серия	24
	№ документа	000854828
	ОГРН	1022401539522
- свидетельство о поста-	Кем выдано:	Межрайонная и ИФНС России №10

новке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ		по Красноярскому краю
	Серия	24
	№ документа	005425665
	ИНН	2455015678
	Дата: число, месяц, год	13 июля 1999 г.
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	245501001
	БИК	040407001
	расчетный счет	40204810200000000635
	наименование банка	Отделение Красноярск г. Красноярск

1.1.2. Система управления организацией

Управление МКОУ Притубинской ООШ № 22 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, общешкольное собрание. Общешкольное собрание является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей) работников учреждения.

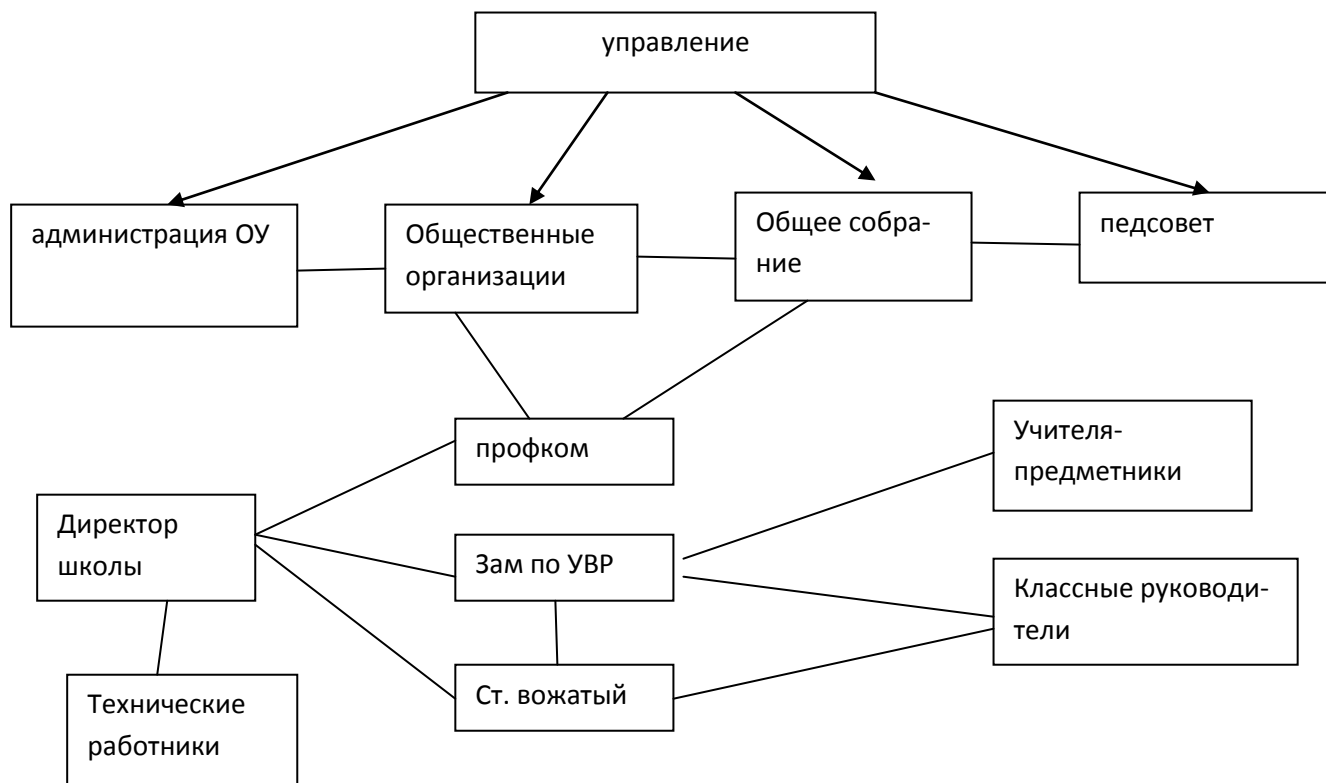
Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат
- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития
- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности

- Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения
- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя

Структура управления школы.

Управление учебно-воспитательным процессом строится на принципах единоначалия и самоуправления.



РАЗДЕЛ II. Образовательная деятельность

1.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	16 мая 2011г.	+
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	16 мая 2011г.	+

2.1.2. Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-2 ступени		<i>Имеются соответствуют</i>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-2 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>соответствуют</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>соответствует</i>
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	<i>соответствуют</i>
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

2.1.3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

класс	Всего учащихся на конец года	отличников	ударников	неуспевающих	Качество обучения, %	Обученность, %
1	3	-	-	-	-	-
2	3	1	-	-	33%	100%
3	4	1	-	-	25%	100%
4	8	1	2	-	38%	100%
Всего	18	3	2	-	32%	100%
5	3	-	1	-	33%	100%
6	7	-	3	-	43%	100%
7	2	-	1	-	50%	100%
8	6	-	3	-	50%	100%
9	2	-	-	-	-	100%
Всего	20	-	8	-	44%	100%
Итого	38	3	10	-	38%	100%

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Если проанализировать качество знаний учащихся школы в течение года, то можно проследить, что ребята учились достаточно ровно. Высокий процент качества знаний на фоне школы отмечается у учащихся 4, 6, 8 классов.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников IX класса

В 2017 году в 9 классе обучались 2 обучающихся. Решением педагогического совета допущены все обучающиеся.

№	Учебные предметы	Форма экза-	Кол-во	Сдали	%
---	------------------	-------------	--------	-------	---

п/п		мена	уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач
9 класс									
1.	Русский язык	ОГЭ	2		1	1		100	50
2.	Математика	ОГЭ	2			2		100	-
4.	Биология	ОГЭ	2			2		100	-
5.	общество	ОГЭ	2		1	1		100	50

Вывод: по результатам итоговой аттестации можно сделать вывод, что, в целом, учащиеся 9 класса показали удовлетворительные результаты. В этом году качественные показатели ОГЭ повысились.

2.1.4. Результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов общеобразовательного учреждения

	Формы аттестации	Количество выпускников	Русский язык				Качество знаний	Математика				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
	Итоговые оценки	8	-	5	3	-	37.5%	-	5	3	-	37.5%
	ВПР	8	-	1	3	2	62%	-	2	1	4	62.5%
	ККР ЧГ	8	низкий уровень		базовый уровень		уровень выше базового					
			-	50%		50%						
	ККР ГП	8	низкий уровень		базовый уровень		уровень выше базового					
			-	50%		50%						

2.2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

	I ступень	II ступень
Продолжительность учебной недели	1 классы – 5 дней 2-4 классы - 5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 классы – 45 минут 2-4 классы – 45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут

Информация о реализации образовательных программ.

Реализуемая программа	Учебные предметы, курсы и т.д.
Образовательная программа начального общего образования	Русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физкультура, основы религиозных культур и светской этики
Образовательная программа основного общего образования	Русский язык, литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, музыка, ИЗО,

физкультура, технология, ОБЖ, физическая культура, искусство, факультативы по русскому языку, математике, обществознанию.

2.3. Система воспитательной работы

Цели воспитательной системы МКОУ Притубинской ООШ № 22:

- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности, применение современных образовательных и воспитательных технологий;
- использование воспитательных возможностей социума, расширение воспитательного пространства;
- оптимизация стиля взаимоотношений между учащимися и педагогами, учащимися и родителями, родителями и педагогами;
- повышение роли семьи, превращение семьи в настоящее содружество близких людей;
- разрешение противоречия между личностью ребёнка и детским сообществом, стремление к утверждению у ребёнка чувства защищённости в системе межличностных отношений;
- создание детских сообществ, в которых обеспечивается развитие уникальности каждого ребёнка – члена коллектива, соблюдается его право на уважение, формируется чувство собственного достоинства;

Задачи воспитательной системы МКОУ Притубинской ООШ № 22:

- Обеспечение сохранности и укрепления нравственного и психического здоровья учащихся.
- Формирование толерантной личности способной к творческому самоопределению путем овладения основами наук и активной творческой деятельности.
- Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.
- Повышение роли классного руководителя в образовательной системе школы.
- Расширение внеучебной деятельности детей с целью развития творческих и коммуникативных способностей, эмоционального развития.

Воспитательная система МКОУ Притубинской ООШ № 22 создается усилиями всех субъектов педагогической деятельности: педагоги, учащиеся, родительская общественность, а также социокультурное окружение школы.

Ядром воспитательной системы является школьный коллектив, представляющий единство педагогического и ученического коллективов. Педагоги и дети – это субъекты воспитательной системы.

Программа воспитательной системы регламентирует жизнедеятельность школьного организма на основе преемственности обучения и воспитания, основного и дополнительного образования школьного и семейного воспитания.

Целью воспитательной работы в школе является создание единого воспитательного пространства, главной целью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно – развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, имеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. *Познавательное* (через систему урочной деятельности, предметных кружков и консультаций)
2. *Гражданско-патриотическое* (формирование человека-патриота, готового служить своей Родине, любящего свою семью, школу, город).
3. *Спортивно-оздоровительное* (формирование здорового образа жизни, повышение уровня здоровья учащегося, профилактика).
4. *Нравственно - эстетическое*

Основными формами воспитательной деятельности являются:

1. Учебная деятельность по предметам
2. Система классных часов
3. Работа объединений дополнительного образования
4. Работа БИЦ
7. Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела
8. Формирование органов классного и общешкольного ученического самоуправления

Работа по содержанию системы воспитания ведётся по направлениям:

1. Работа с учителями.
2. Работа с учащимися.
3. Работа с родителями.
4. Работа с внешкольными организациями.

Работа с учителями.

Педагогические кадры – важнейшее структурное образование системы, являющееся генератором и организатором идей общешкольного коллектива.

Мы выделяем следующие направления:

- профессиональная и личностная диагностика учителей-предметников (классных руководителей);
- планирование и моделирование, анализ и составление программ жизнедеятельности классного коллектива;
- семинары, психолого-педагогическое консультирование.

Работа с учащимися.

Выделяем следующие направления:

1. Диагностика уровня воспитанности учащихся (ценностные ориентации учащихся; уровень коммуникативной культуры; направленность личности (на себя, на общение, на дело); операциональные (организаторские умения).

2. На основе анализа диагностики создание разнообразных КТД

Работа с родителями.

Выделяем следующие направления:

- 1 Диагностика родительской позиции.
2. Проведение психолого–педагогических консультаций.
3. Привлечение родителей к проведению КТД.

Взаимодействие с родителями в нашей школе носит характер встречного движения. Мы стараемся избегать конфликтных ситуаций. А при возникновении рассматривать с пониманием и тактом по отношению ко всем сторонам.

Классные руководители устраивают для родителей родительские всеобучи, где рассматриваются правовые, этические, здоровьесберегающие, психологические аспекты воспитания обучающихся. Администрация проводит общешкольные родительские собрания, приглашая на эти встречи представителей ГИБДД, специалиста ФАП (по вопросам профилактики наркомании, вредных привычек и соблюдения гигиены человека), представителей инспекции по делам несовершеннолетних. Ведется индивидуальная работа с родителями учителями предметниками, классными руководителями по поводу конкретных проблем (неудовлетворительное поведение учащихся в школе, неуспеваемость учеников и т.д.)

Для решения проблем с успеваемостью или поведением учащихся в школе работает Совет профилактики правонарушений.

Помощь в организации каникул, массовых мероприятиях, конкурсов оказывают вовлечённые в педагогический процесс школы родители. Главная наша задача – развитие и упрочнение связей семьи и школы.

Работа с внешкольными организациями.

Воспитательная система школы – это открытая система, консолидирующая все имеющиеся социальные институты вокруг решения её задач.

Внешние связи нашей школы достаточно разнообразны. В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей.

Выделяются:

- сельский клуб п. Притубинский ;
- МКОУ Прихольмская СОШ № 4;
- ФАП п. Притубинский;
- ГИБДД г. Минусинска;
- КДН, ПДН г. Минусинска.

Формы внеурочной работы

Внеурочная деятель-	Форма проведе-	класс
---------------------	----------------	-------

ность	ния	
Мир вокального искусства	кружок	5-7
Спортивный туризм	секция	5-7
Сто великих	кружок	5-7
Познавательная биология	кружок	5-7
Веселый лоскуток	кружок	5-7
Умелые ручки	кружок	1-4
Веселые нотки	кружок	1-4
Учись учиться	кружок	1-4
Как хорошо умет читать	кружок	1-4
Олимпийские старты	секция	1-4

Организация детского самоуправления

В школе много лет существует детское общественное объединение учащихся 1-4 классов организация «Солнышко» и организация «Гармония» в 5-9. Цель организации детских объединений: воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина через создание системы целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика.

Количество детских и молодежных организаций	Название детских и молодежных организаций	Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся)
2	«Солнышко» (1-4 кл.)	100%
	Организация «Гармония» (5-9 кл.)	100%

Организация досуга обучающихся

(при заполнении таблицы каждый обучающийся учитывается один раз)

Количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего количества)	В том числе в самом учреждении (каждый обучающийся учитывается один раз)
100%	100 %

2.8. Организация дополнительного образования детей в ОУ:

В школе действовали два кружка: «Музейное дело», «Умелые ручки» и спортивная секция «Волейбол»

Вовлеченность в систему дополнительного образования досуга и отдельных групп обучающихся:

Группа обучающихся	Формы	Охват в %
Вовлеченность детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования и досуга	Кружки, секции	75%
Вовлеченность детей группы социального риска в систему дополнительного образования и досуга	Кружки, секции	100 %

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения:

	2015	2016	2017
Фактические данные за последние 3 года	год	год	год

Совершили преступления	0	0	0
Совершили правонарушения	0	0	0
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	0	0	2
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	0	0	0
Состоят на внутришкольном учете	2	2	1

Вывод: в 2017 году количество учащихся, стоящих на внутришкольном контроле, уменьшилось.. В течение года велась работа с данной категорией учащихся, а также с их семьями. В результате проведенных мероприятий один школьник снят с учета.

Родители (законные представители) обучающихся

№п	Категория	количество	Категория	количество
1	Всего детей	38	Без работы мамы	13
2	Всего семей	30	Без работы папы	7
3	Дети – сироты	-	Образование высшее	3
4	Опекаемые	2	Среднее специальное	10
5	Дети – инвалиды	4	Среднее	20
6	Воспитывают мамы	5	основное	19
7	Воспитывают папы	-	Занятость в кружках	28
8	Воспитывают бабушки	3		
9	Воспитывают родственники	-		

10	Полных семей	22		
11	С нарушением структуры			
12	Многодетных семей	7		
13	Трое детей в семье	4		
14	4 и более детей в семье	3		
15	Приемная семья	-		
16	Детей в приемной семье	-		
17	Трудные семьи	4		
18	Семьи СОП	-		
19	На учете в школе	1		
20	На учете ОДН	-		
21	Совершили правонарушения	-		
22	Малообеспеченные	25		
21	Остронуждающиеся	-		
22	Соц.положение: Рабочие	18		
23	Служащие	11		

24	Предприниматели	1		
25	Пенсионеры	-		
26	Инвалиды	-		

2.4. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год вы- пуска 2015	Год вы- пуска 2016	Год вы- пуска 2017
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	3	-	2
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена:	- 2	-	1
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	0/1	-	0/1
Итого:	3	-	2
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

Вывод: выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования края. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

2.5 Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогов на конец 2017 года представлен следующим образом:

Образование

Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое	среднее
67%	23%	0%

Вывод: данные таблицы позволяет сделать вывод о том, что более половины педагогов школы (64%) имеет высшее образование.

Категория			
Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют
0%	33%	41%	8%

Общие сведения о возрастных группах работников ОУ

Категории работников	по возрастным группам					
	количество	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 65 лет	свыше 65 лет
Директор школы	1			1		
Учителя	11	3	3	3	1	1

Сведения о педагогическом стаже работников ОУ

0-5 года	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
4	1	4	1	1

В 2017 году повышение педагогической квалификации прошли 5 педагог:

№	ФИО учителя, специальность	Тема курсов	Кол-во часов	Место проведения
1	Лейман Анна Геннадьевна	«Обучение географии в образовательных организациях» (переподготовка)	72	ИДОиПК им. В. П. Астафьева г. Красноярск
2	Веденькина Лилия Петровна	«Модели реализации предметной области «Технология» в основной школе»	72	Красноярский ИПК
3	Свитова Ирина Николаевна	«Особенности формирования коммуникативной компетенции младших школьников в предметной области «Английский язык»»	108 ч	Красноярский ИПК
4	Бобронникова Ксения Олеговна	«Содержание и особенности специальной индивидуальной программы развития»	16 ч.	ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» г. Красноярск
5	Свитов Николай Александрович	«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования по «Физике»	72 ч.	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»

Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Достигнут показатель 100% педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Вывод: качество кадровых условий продолжает совершенствоваться, в связи с внедрением профессионального стандарта «Педагог», соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

В 2017 году коллектив школы работал над темой *«Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов и развития образовательной среды школы; повышения мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС»*

Цель методической работы: достижение качественного результата образования и самореализации субъектов образовательного процесса.

Для ее выполнения были сформулированы следующие **задачи:**

1. Повысить результативность качества знаний по итогам независимой оценки (ОГЭ) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
2. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
3. Повысить ответственность каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.
4. Повысить процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.
5. Обеспечить своевременное, эффективное взаимодействие всех участников образовательной деятельности.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Семинары-практикумы.
7. Мастер-классы.
8. Работа школы молодого учителя.
9. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Предметные методические объединения

Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения. В школе действуют 2 методических объединения:

1. МО учителей начальных классов
2. МО классных руководителей

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- анализ результатов сдачи ГИА;
- согласование календарно-тематических планов;
- изучение образовательных стандартов нового поколения и составление рабочих программ;
- анализ успеваемости по предметам;
- урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС ООО;
- формы и методы организации внеклассной деятельности
- развитие детской одаренности на уроках гуманитарного цикла
- обеспечение преемственности в обучении между начальной и основной школой как необходимое условие успешной реализации ФГОС ООО
- контрольно-оценочная деятельность младших школьников как основа формирования учебной самостоятельности;
- создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы;
- организация мыслительной деятельности младших школьников
- итоговая аттестация учащихся
- роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления;
- современные формы работы с родителями;
- система работы школы по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений;
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ОГЭ

Работа с учебными кабинетами. Материальное обеспечение методической работы

Все учебные кабинеты имеют паспорта, в которых прописано функциональное назначение кабинета и имеющегося в нем оборудования, расписание занятости кабинета в течение дня и учебной недели, а также перспективный план работы. 100% кабинетов обеспечены компьютерным оборудованием.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных МО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2017 год были выполнены.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2018 году необходимо обратить особое внимание: недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах; педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном, краевом уровнях.

Проанализированы итоги введения ФГОС. Реализация на первой ступени школы ФГОС нового поколения позволила снизить психологическую напряжённость среди учителей начальной школы и создать условия для качественной работы в данном направлении в основной школе.

2.7. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный фонд ОУ	1426
Количество художественной литературы	142
Количество методической литературы	78
Фонд учебной литературы	1133
Справочная литература	73

Обеспеченность учебно-методической литературой

Начальная школа

Класс	Реализуемый УМК (Школа России, Школа 2010, Занков, Планета Знаний, Перспективная начальная школа и т.д.)	Кол-во уч-ся, обучающихся по данному УМК	Иностранный язык (наименование и автор учебника)	Технология (наименование и автор учебника)	ИЗО (наименование и автор учебника)	ОРКСЭ	Музыка (наименование и автор учебника)	Физическая культура (наименование и автор учебника)	% обеспеченности
1	Школа России	8		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 1 класс	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 1		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс	100

					класс				
2	Школа России	3	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык 2 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология 2 класс	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 2 класс		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 класс	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс	100
3	Школа России	4	Комрова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык 3 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология 3 класс	Горяева Н.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 3 класс		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс	100
4	Школа России	3	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык 4 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология 4 класс	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 4 класс	Шемшурин А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики 4 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс	100
Класс	Реализуемый УМК (Школа России, Школа 2010, Занков, Планета Знаний, Перспективная начальная школа и т.д.)	Кол-во уч-ся, обучающихся по данному УМК	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир	Азбука		% обеспечения
1	Школа России	8	В.П.Канакина Русский язык 1 класс	М.И.Моро Математика 1 класс 1,2 ч.	Л.Ф.Климанова Литературное чтение 1 класс	А.А. Плешаков Окружающий мир 1 класс	В.Г.Горецкий Азбука 1 класс		100
2	Школа России	3	В.П.Канакина Русский язык 2 класс	М.И.Моро Математика 2 класс 1,2 ч.	Л.Ф.Климанова Литературное чтение 2 класс	А.А. Плешаков Окружающий мир 2 класс			100

3	Школа России	4	В.П.Канакина Русский язык 3 класс	М.И.Моро Мате- матика 3 класс 1,2 ч.	Л.Ф.Климанова Литературное чтение 3 класс	А.А. Плеша- ков Окру- жающий мир 3 класс			100
4	Школа России	3	В.П.Канакина Русский язык 4 класс	М.И.Моро Мате- матика 4 класс 1,2 ч.	Л.Ф.Климанова Литературное чтение 4 класс	А.А. Плеша- ков Окру- жающий мир 4 класс			100

Основное звено

Предметная область	класс	Наименование учебника, автор	Кол-во учащихся, занимающихся по данному учебнику	% обеспеченности учебной литературой
Русский язык	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 5 класс	6	100
	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	3	100
	7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	6	100
	8	Бархударов С.В. Русский язык	2	100
	9	Бархударов С.В. Русский язык	6	100
Литература	5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 5 класс	6	100
	6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература	3	100
	7	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература	6	100
	8	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература	2	100
	9	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература	6	100
Иностранный язык	5	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	6	100
	6	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	3	100
	7	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык	6	100

	8	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык	2	100
	9	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И. и др. Английский язык	6	100
Математика, алгебра, геометрия	5	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика 5 класс	6	100
	6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика 6 класс	3	100
	7	1.Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра 2.Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	6 6	100
	8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 2.Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	2 2	100 100
	9	1.Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 2.Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	6 6	100 100
История	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира	6	100
	6	1.Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России в 2-х ч. 2.Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков	3 3	100 100
	7	1.Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В. История России 2ч. 2.Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	6 6	100 100
	8	1.Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В. История России. 2 Ч. 8 класс 2.Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	2 2	100 100
	9	1.Данилов А.А. История. Россия в XX - начале XXI века	6 6	100 100

		2.Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история		
Обществознание	5	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	6	100
	6	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	3	100
	7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	6	100
	8	Кравченко А.И. Обществознание	2	100
	9	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание	6	100
География	5	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География	6	100
	6	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География	3	100
	7	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География	6	100
	8	Барина И.И. География	2	100
	9	Дронов В.П., Ром В.Я. География	6	100
Биология	5	Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология (синий)	6	100
	6	Сонин Н.И., Сони́на В.И. Биология. Живой организм. Вертикаль (синяя)	3	100
	7	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология (синий)	6	100
	8	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. Человек 8 класс	2	100
	9	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. Биология	6	100
Информатика	7	Угринович Н.Д. Информатика	6	100
	8	под ред. Макаровой Н.В. Информатика и ИКТ	2	100
	9	под ред. Макаровой Н.В. Информатика и ИКТ	6	100

Физика	7	Перышкин А.В. Физика	6	100
	8	Перышкин А.В. Физика	2	100
	9	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	6	100
Химия	8	Габриелян О.С. Химия	2	100
	9	Габриелян О.С. Химия	6	100
ОБЖ	8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	2	100
ИЗО, искусство	5	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	100
	6	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	3	100
	7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	100
	8	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство	2	100
	9	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство	6	100
Музыка	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	100
	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	3	100
	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	100
Технология	5	/ Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома	6 6	100 100
	6	/ Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома	3 3	100 100
	7	/ Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома	6 6	100 100

	8	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В. и др. Технология	3	100
Физическая культура	5	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	6	100
	6	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	3	100
	7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	6	100
	8	Лях В.И. Физическая культура	2	100
	9	Лях В.И. Физическая культура	6	100

Вывод: Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%.

По сравнению с 2016г. количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося выросло. Увеличение произошло в связи с пополнением фонда учебников за счет средств краевого бюджета.

В библиотеке имеется читальный зал на 8 посадочных мест. Библиотека обеспечена медиатекой, средствами сканирования и распознавания текстов. Для посетителей библиотеки обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов.

Фонд библиотеки отражён в алфавитных каталогах. Справочно-библиографический фонд составляют- универсальные энциклопедии, словари и справочники по разным отраслям знаний.

2.8. Материально-техническая база

Характеристика здания

Тип здания		Здания школы
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1990 год
	дата последнего капитального ремонта	нет
	общая площадь	1192,3м ²
	площадь, занятая под образовательную деятельность	551 м ²

проектная мощность (предельная численность)	119 человек
фактическая мощность (количество обучающихся)	45 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь, м ²
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	10	302
спортивный зал	1	176
лаборантские	2	24
библиотека	1	41
музей	1	8

Организация питания

Форма: столовая

- площадь – 108 кв.м.

- число посадочных мест – 45

-обеспеченность оборудованием пищеблока 100 %;

Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по ступеням)

I ступень	100 %
II ступень	100 %

Обеспечение учебным оборудованием

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Назначение кабинета	Количество компьютеров	Мультимедийное оборудование	Выход в интернет
Кабинет информатики	4	нет	1 компьютер скорость 128 Кбит
Кабинеты начальных классов	4 ноутбука	2 проектора	нет
Кабинет технологии	1 компьютер	1 проектор	нет
Кабинет химии, биологии, физики	1 ноутбук	1 Проектор	Нет
Кабин математики	1 ноутбук	1 Проектор	Нет
Кабинет русского языка	1 ноутбук	1 Проектор	Нет
Кабинет иностранного языка	1 ноутбук	1 проектор	нет

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
Кабинет химии, физики, биологии	98 %
кабинет информатики	100 %
Кабинет трудового обучения	96 %
спортивный зал	96 %

Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	имеется
---------------------------------	---------

футбольное поле	имеется
баскетбольная площадка	----
волейбольная площадка	имеется
легкоатлетическая площадка	имеется
полоса препятствий	----
другие спортивные сооружения	имеются
сад	----
зеленая зона	имеется
огород	имеется
опытный участок	имеется
стадион	----

Вывод: Ресурсное обеспечение школы обеспечивают достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов».

2.9. Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся

	2016-2017	
	Успеваемость	Качество
Математика	100	49
Литературное чтение	100	62
Окруж.мир	100	85

Литература	100	78
Обществознание	100	74
ОРКСЭ	100	71
Информатика	100	94
Технология	100	97
Физкультура	100	99
Русский язык	100	49
География	100	66
Биология	100	73
История	100	71
Английский язык	100	64
Физика	100	75
Химия	100	78
Искусство	100	100
Музыка	100	100
ОБЖ	100	100

На основе анализа таблицы можно сделать вывод, что по всем предметов качество знаний выше 45%

2.10. Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- штат сотрудников укомплектован на 100%. В данное время проходят профессиональную переподготовку учитель начальных классов;
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний по школе в 2017 году 38%, успеваемость 100%,

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении современным оборудованием;*

- требуется создание и оборудование спортивной площадки;
 - требуется приобретение туристического оборудования для организации качественного проведения внеурочной деятельности;
 - повышение качества обучения;
 - нет возможности выхода в интернет в учебных кабинетах.
- определены задачи школы на 2018 учебный год:

1. Обеспечить овладение учащимися содержанием федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Обеспечить поддержку талантливых детей в течение всего периода становления личности;
3. Обеспечить равные возможности получения образования для детей с ограниченными возможностями. Обеспечить доступность среды образования.
4. Создать условия для выхода в интернет с учебных кабинетов.